

Утверждаю:

Директор АНО ДПО «Темрюкский
центр профессиональной подготовки»

Н.А. Попова
«28» Июня 2022 г.



**Порядок
организации и осуществления образовательной
деятельности по основным
образовательным программам
профессионального обучения в
АНО ДПО «Темрюкский центр
профессиональной подготовки»**

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Определения и обозначения	3
4	Общие положения	4
5	Цели и задачи Положения	4
6	Организация образовательной деятельности	4
7	Порядок внесения изменений и дополнений	5

1. Назначение и область применения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам в АНО ДПО «Темрюкский центр профессиональной подготовки» (далее – Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по учебным программам профессионального образования в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Темрюкский центр профессиональной подготовки» (далее – Учебный центр), которая осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 07710, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 19.02.2016 г.

1.2 Настоящий Порядок обязательно для применения всеми сотрудниками и обучающимися Учебного центра.

2. Нормативные ссылки

2.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.3 Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 года № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

2.4 Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

2.5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2.6 Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

3. Определения и обозначения

3.1 Обучающиеся – лица, осваивающие дополнительные и дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации), лица, осваивающие программы профессионального обучения.

3.2 Профессиональное образование – процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и педагогическими компетенциями по конкретным специальностям и профессиям.

3.3 Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

3.4 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5 Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3.6 Компетенция – комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

3.7 Итоговая аттестация – итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3.8 Итоговый квалификационный экзамен - совокупность регламентированных процедур, посредством которых квалификационной комиссией производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям.

4. Общие положения

4.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Настоящий Порядок является обязательным при организации обучения по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

4.3 К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица с 18-летнего возраста, имеющие образование не ниже среднего общего. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России. Дополнительные требования к компетенциям обучающихся отсутствуют.

4.4 Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения, согласно расписания занятий, утвержденного директором Учебного центра.

5. Цели и задачи Положения

5.1 Целью создания настоящего Положения является установление порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

5.2 Задачами являются:

- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

6. Организация образовательной деятельности

6.1 Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Учебным центром самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.2 Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учебным центром, на

основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.3 При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учебным центром с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.4 Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учебного центра.

6.5 Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения, согласно расписания занятий, утвержденного директором Учебного центра.

6.6 Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

6.7 Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебной программой, утверждаемой Учебным центром самостоятельно.

6.8 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового квалификационного экзамена.

6.9 Итоговый квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Порядок проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения изложен в Положении о порядке и формах итоговой аттестации по учебным программам профессионального образования в АНО ДПО «Темрюкский центр профессиональной подготовки».

6.10 Итоговый квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя выпускную квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

6.11 Лицам, успешно сдавшим итоговый квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

7. Порядок внесения изменений и дополнений

7.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением педагогического совета, по представлению заместителя директора, главного специалиста.

7.2 При внесении больше трех изменений или дополнений Положение актуализируется и утверждается на заседании педагогического совета.

Разработано:

Главный специалист



Деркач О.С.

Согласовано:

Заместитель директора



Попов А.А.